

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей №1» города Ачинск

МОУ Лицей №1 г.Ачинск

РАССМОТРЕНО

Руководитель ЛМО

Т.Н.Горбачева
Протокол №1 от
«30» августа 2023г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

Н.Л.Ариненко
Протокол №1 от
«31» августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ Лицей №1

Трегубова Е.В.
Приказ № 270-д от
«31» августа 2023г.

ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1-4 класс

«В мире профессий»

Г.Ачинск 2023 год

Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЛИЦЕЙ №1"
DN: E=uc_fk@roskazna.ru, S=77 Москва, OID.1.2.643.100.4=7710568760,
OГРН=1047797019830, STREET="Большой Златоустинский переулок, д. 6,
строение 1", L=г. Москва, C=RU, O=Казначейство России, CN=Казначейство
России
Причина: Я являюсь автором этого документа
Дата: 22 Сентябрь 2023 г. 9:52:31

Пояснительная записка.

Рабочая программа внеурочной деятельности «В мире профессий» составлена на основе нормативных документов:

- 1) Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ в действующей редакции;
- 2) Федерального государственного стандарта начального общего образования (Приказ Минобрнауки РФ № 286 от 31.05.2021 года);
- 3) Положения о рабочих программах МОУ «Лицей №1» г. Ачинска;
- 4) Переработанной под условия МОУ Лицей №1 авторской программы по профессиональной ориентации для учащихся начальной школы «Тропинка в профессию», автор Кондратенко С. И.

Программа внеурочной деятельности по социальному направлению «В мире профессий» обеспечивает знакомство с разнообразием профессий уже на начальной ступени обучения, а также в силу возрастных возможностей младших школьников обеспечивает условия - исследовать способности обучающихся применительно к рассматриваемой профессии.

МОУ Лицей №1 тесно сотрудничает с Ачинским нефтеперерабатывающим заводом. В совместной деятельности учителя начальных классов Н.Л.Ариненко и Ачинским НПЗ ВНК были разработаны специальные тетради, которые являются одним из средств реализации разработанного модуля, входящего в программу. В данном модуле учащиеся 1 класса знакомятся с профессиями, связанными с добычей и переработкой нефти (50% родителей, обучающихся лицея, являются работниками АНПЗ или его дочерних предприятий).

Цель программы – ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием; развитие познавательных способностей учащихся на основе создания максимально разнообразных впечатлений о мире профессий.

Задачи программы:

- познакомить обучающихся с разнообразием мира профессий;
- развивать интерес к трудовой и профессиональной деятельности у младших школьников;
- содействовать приобретению обучающимися желания овладеть какой-либо профессией;
- формировать положительное отношение к труду и людям труда.

В основе реализации программы лежат разнообразные методы и формы организации деятельности детей. Учащиеся ведут наблюдения за общественной жизнью, выполняют практические работы и опыты, в том числе исследовательского характера, различные творческие задания. Проводятся дидактические и ролевые игры, учебные диалоги, драматизация сказок. Для успешного решения задач проводятся экскурсии, взаимодействие и сотрудничество с различными предприятиями, с родителями обучающихся, обеспечивающие непосредственное знакомство ребенка с профессиями людей. Занятия могут проводиться не только в классе, но и в библиотеке на предприятиях и т. д.

Новизна рабочей программы состоит в том, что уже на ранних стадиях формирования социальной сферы дети знакомятся с профессиями взрослых людей, что обеспечивает пропедевтику предпрофильной подготовки. Таким образом, предлагаемый курс может стать первой ступенью в системе работы школы по переходу на предпрофильное и профильное обучение.

Основные принципы реализации программы:

- принцип доступности, учитывающий индивидуальные особенности каждого ребенка, создание благоприятных условий для их развития;
- принцип демократичности, предполагающий сотрудничество учителя и ученика;
- научности, предполагающий отбор материала из научных источников, проверенных практикой;
- систематичности и последовательности – знание в программе даются в определенной системе, накапливая запас знаний, дети могут применять их на практике.
- принцип наглядности;

- принцип личностной ориентации;
- принцип практической направленности;
- принцип возрастных и индивидуальных психологических особенностей обучающихся.

Межпредметные связи на занятиях:

- с уроками изобразительного искусства: оформление творческих работ, участие в выставках рисунков при защите проектов;
- с уроками технологии: изготовление различных элементов по темам проектов;
- с уроками информатики: работа с компьютерами и СМИ;
- с уроками русского языка: сочинения, письменные творческие работы.

Методы и технологии

Формы и методы работы: работа с материалом, с источниками массовой информации, с толковым словарем; изучение литературы; фотосъемки, видеосъемки.

Формы домашних заданий: нарисовать рисунок по теме; написать сочинение по плану; составить викторину, кроссворд, ребус и т.п.; подобрать статьи иллюстративный материал из газет и журналов по теме; написать стихотворение; создать презентацию.

Формы проведения занятий:

- экскурсии
- беседа
- практическая работа
- наблюдение
- коллективные и индивидуальные исследования
- проекты
- самостоятельная работа
- защита исследовательских работ
- консультация

Технологии, методики: поисковая деятельность, информационно-коммуникационные технологии, технология педагогических мастерских, здоровые сберегающие технологии, игровые технологии, компьютерные технологии, проектные технологии.

Результат программы. В рамках программы реализуются долгосрочные проекты, реализующиеся в рамках программы воспитательной работы Лицея №1 «В гостях у сказки» - 17 часов, «Калейдоскоп профессий» - 16 часов. В рамках проекта «В гостях у сказки» ребята каждого класса готовят инсценировку сказку и представляют её в рамках отчётного концерта своей параллели. «Калейдоскоп профессий» реализуется в рамках общешкольного проекта «Вместе весело шагать». Ребята каждого класса совместно с родителями представляют одну из «нефтяных» профессий, презентация подготавливается на протяжении нескольких занятий и представляет из себя совместный творческий продукт родителей и детей одного класса. Результаты данного проекта также представляются в рамках каждой параллели начальной школы.

Место курса в учебном плане.

Программа «В мире профессий» создана на основе федерального компонента государственного стандарта начального общего образования. В соответствии с учебным планом МОУ Лицей №1 города Ачинска. Программа рассчитана на 270 ч (4 года): 1 класс – 66 часов, 2 класс – 68 часов, 3 класс – 68 часов, 4 класс – 68 часов.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы.

В ходе реализации программы, обучающиеся должны овладевать специальными знаниями, умениями и навыками.

К ним относятся:

- когнитивные – знания обучающихся о труде, о мире профессий;
- мотивационно-личностные – отношение к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;
- поведенческие - навыки трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по направлению «В мире профессий» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД:

- Формулировать под руководством учителя цель деятельности на занятии.
- Уметь работать по предложенному учителем плану.
- Совместно с учителем и другими ребятами планировать деятельность, направленную на достижение поставленной цели.
- Совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.

2. Познавательные УУД:

- Осуществлять поиск необходимой информации по теме занятия с том числе и сети Интернет.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

3. Коммуникативные УУД:

- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Совместно договариваться о правилах общения и работы в группе, следовать им при выполнении групповых заданий.
- Выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Связь с программой воспитательной работы лицея №1.

Задачи воспитания рабочей программы воспитания МОУ Лицей №1, реализуемые в рамках внеурочной деятельности («В мире профессий»).	Модуль рабочей программы воспитания и форм предъявления результатов проектной, творческой деятельности учащихся в рамках реализации внеурочной деятельности «В мире профессий»	
3) организовывать работу с семьями учащихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей через совместное планирование и организацию мероприятий классных коллективов;	3.1. Модуль «Классное руководство».	Организация и проведение проектов «В гостях у сказки», «Калейдоскоп профессий»

2) обеспечивать активное участие классных коллективов в организации общешкольных событийных мероприятий через предметные недели, которые базируются на комплексе социального, культурного, событийного, системного, личностного, деятельностного и средового подходов;	3.4. Модуль «Школьный урок»	Проведение внеурочных занятий с применением имеющегося методического пособия.
7) планировать и организовывать для учащихся экскурсии, реализовывать их воспитательный потенциал через расширение культурного кругозора детей и подростков, воспитание их в духе патриотизма, высокой морали, любви и уважения к труду;	3.3 «Курсы внеурочной деятельности».	Организация познавательной деятельности, проведение плановых занятий и познавательных экскурсий, в рамках тематического планирования программы «В мире профессий».
8) развивать предметно-эстетическую среду и информационное пространство лицея (газеты «Первая», в «Контакте» лицея), реализовывать их воспитательные возможности как ресурс мотивации ребенка к обучению, развитию творческого отношения к собственной деятельности и умения адекватно ее оценивать, формированию коммуникативных навыков.	3.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела».	Выставление информации о реализации курса «В мире профессий» на сайте лицея и в «Контакте»

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ «В МИРЕ ПРОФЕССИЙ» 1 КЛАССЫ

№ П/П	Наименование разделов	Кол-во часов	Виды деятельности	Электронные ресурсы
1	Введение в мир профессий	5	Уточнение понятий: ремесло, профессия. Просмотр видеоматериалов о людях данных профессий. Знакомство с Интернет источниками, которые могут рассказать ребятам о наиболее популярных профессиях.	Учебная платформа Яндекс. Учебник https://education.yandex.ru - Учебная платформа Учи.ру https://uchi.ru/
2	Профессии нефтеперерабатывающего	8	Знакомство с наиболее распространёнными профессиями: на НПЗ- геологоразведчик, водитель,	- Детские электронные презентации и клипы: https://viki.rdf.ru

	завода		оператор, лаборант, бурильщик, инженер, мастер, техник. Анализ основных трудовых функций, которые выполняют люди данных профессий.	- Единая коллекция ЦОР: http://school-collection.edu.ru
3	Знакомство с различными профессиями.	28	Профессии учитель, продавец, парикмахер, повар, врач, учитель, библиотекарь, почтальон, повар, врач. Профессии родителей. Выполнение мини – проектов и творческих заданий по темам занятий. Участие в экскурсиях и презентациях, написание сочинений, встречи с представителями данных профессий, деловые игры по профориентации.	- Фестиваль педагогических идей http://festival.1september.ru - Портал «Музеи России» http://www.museum.ru -Сайт «Детские радости» ориентирован на дошкольный и младший школьный возраст детей, для родителей, воспитателей, педагогов: https://detskieradosti.ru
4	«В гостях у сказки» (проект)	14	Знакомство с различными профессиями людей, которые работают в театрах: художники, костюмеры, декораторы, артисты, режиссёры и т.д. Знакомство с особенностями построения театральных пьес. Выбор одного произведения для театрализации, подготовка сценария пьесы, изготовление костюмов и декораций, постановка танцев и музыкального сопровождения, репетиции. Заключительное выступление перед детьми и родителями своей параллели.	- Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka
5	«Калейдоскоп профессий» (проект)	11	Жеребьёвка между классами начальной школы. Выделение одной профессии для каждого класса. Разработка творческого сценария представления выбранной профессии командой родителей и учащихся класса. Репетиции участников представления. Заключительное выступление с представлением результатов проекта «Калейдоскоп профессий».	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ «В МИРЕ ПРОФЕССИЙ» 2 – 4 КЛАССЫ

№ П/П	Наименование разделов	Кол-во часов	Виды деятельности	Электронные ресурсы
-------	-----------------------	--------------	-------------------	---------------------

1	«Введение в мир профессий» – 1 класс	33	Уточнение понятий: ремесло, профессия. Знакомство с наиболее распространёнными профессиями: продавец, парикмахер, повар, врач, учитель, библиотекарь, почтальон, повар, врач. Анализ основных трудовых функций, которые выполняют люди данных профессий. Выполнение мини - проектов и творческих заданий по темам занятий. Участие в экскурсиях и презентациях, написание сочинений, встречи с представителями данных профессий, деловые игры по профориентации. Просмотр видеоматериалов о людях данных профессий. Знакомство с Интернет источниками, которые могут рассказать ребятам о наиболее популярных профессиях.	<p>Учебная платформа Яндекс. Учебник https://education.yandex.ru</p> <p>- Учебная платформа Учи.ру https://uchi.ru/</p> <p>- Детские электронные презентации и клипы: https://viki.rdf.ru</p>
	«Кем и каким я хочу стать» - 2 класс	34	Повторение понятий: ремесло, профессия. Уточнение понятий: фантазия, творчество, креативность. Знакомство с творческими профессиями: дизайнер, скульптор, парикмахер, художник, музыкант, композитор, дирижёр, поэт, режиссёр, фотограф, хореограф, танцор. Анализ основных	

			способностей, которыми должны обладать люди данных профессий. Выполнение мини - проектов и творческих заданий по темам занятий. Участие в экскурсиях и презентациях, написание сочинений, встречи с представителями данных профессий, деловые игры по профориентации. Просмотр видеоматериалов о людях данных профессий. Знакомство с Интернет источниками, которые могут рассказать ребятам о наиболее популярных профессиях.	<ul style="list-style-type: none"> - Единая коллекция ЦОР: http://school-collection.edu.ru - Фестиваль педагогических идей http://festival.1september.ru - Портал «Музеи России» http://www.museum.ru - Сайт «Детские радости» ориентирован на дошкольный и младший школьный возраст детей, для родителей, воспитателей, педагогов: https://detskieradosti.ru - Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka
	«Радуга профессий» - 3 класс	34	Уточнение понятий: ремесло, профессия, трудовые и профессиональные навыки. Знакомство с наиболее востребованными современными профессиями: полицейский, работники ГИБДД, бухгалтер, менеджер, юрист. Анализ основных трудовых функций, которые выполняют люди данных профессий. Выполнение мини - проектов и творческих заданий по темам занятий. Просмотр видеоматериалов о людях данных профессий. Знакомство с Интернет источниками, которые могут рассказать ребятам о наиболее популярных профессиях. Исследовательские проекты «Профессия моей мамы», «Профессия моего папы».	
	«Профессия или призвание?»- 4 класс	34	Уточнение понятий: профессия, профессиональные качества, типы профессий. Знакомство с редкими профессиями: метеоролог, шоколадье, спецназовец, кинолог, технический работник, специалист по связи с общественностью, флорист. Анализ основных трудовых функций, которые выполняют люди данных профессий. Выполнение мини - проектов и творческих заданий по темам занятий. Просмотр видеоматериалов о людях данных профессий. Знакомство с Интернет источниками, которые могут рассказать ребятам о наиболее популярных профессиях. Анализ собственных способностей, выбор профессий, которые подходят по твоим способностям. Участие в конкурсах, написание сочинений «Моя будущая профессия».	
2	«В гостях у сказки»	17	Знакомство с различными профессиями людей, которые работают в театрах: художники, костюмеры, декораторы,	

	(проект)		артисты, режиссёры и т.д. Знакомство с особенностями построения театральных пьес. Выбор одного произведения для театрализации, подготовка сценария пьесы, изготовление костюмов и декораций, постановка танцев и музыкального сопровождения, репетиции. Заключительное выступление перед детьми и родителями своей параллели.
3	«Калейдоскоп профессий» (проект)	16 (1 кл) 17 (2-4 классы_	Жеребьёвка между классами начальной школы. Выделение одной профессии для каждого класса. Разработка творческого сценария представления выбранной профессии командой родителей и учащихся класса. Репетиции участников представления. Заключительное выступление с представлением результатов проекта «Калейдоскоп профессий».

Поурочное планирование «В мире профессий» 1 класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов		Дата
		Теория	Практика	
Введение в мир профессий 5 ч				
1	Зачем человек трудится?	1		
2	Какие профессии ты знаешь?	1		
3	Мир интересных профессий	1		
4	Чем пахнут ремесла?	1	1	
5	Кем я хочу стать?			
Профессии нефтеперерабатывающего завода 8 ч				
6	Знакомство с тетрадью. Значимые объекты г. Ачинска.	1		
7	Заочная экскурсия на Ачинский НПЗ.		1	
8	Путь нефти от добычи до завода.	1		
9	Путь нефти от лаборанта до эстокады налива нефти.	1		
10	Путь нефти от эстокады до заправки.	1		
11	Игра: путь нефти: от заправки до заправки.		1	
12	Что делают из нефти.		1	
13	Мои родители нефтяники.		1	
Профессия в школе 2 ч				
14	Профессия – учитель		1	
15	Профессия - библиотекарь		1	
Знакомство с различными профессиями 12 ч				

16-17	Профессия - продавец	1	1	
18-19	Профессия - парикмахер	1	1	
20-21	Профессия - повар	1	1	
22-23	Профессия - почтальон	1	1	
24-25	Профессия - врач	1	1	
26-27	Профессия - художник	1	1	
Проект «Азбука профессий» 10 ч				
28	Организационное занятие. Предъявление заданий группам	1		
29-31	Представление мини-проектов профессий нефтяников.		1	
32	Представление мини-проектов на буквы А-К		1	
33-34	Представление мини-проектов на буквы Л-Р		1	
35-36	Представление мини-проектов на буквы С-Я		1	
37	Оформление результатов проекта		1	
Профессия моих родителей 2 ч				
38	Кем работают мои родители?	1		
39	Встреча с родителями		1	
Итоговые занятия 2 ч				
40	Викторина «Что мы узнали?»	1		
41	Праздник «Все профессии важны, все профессии нужны!»		1	
В гостях у сказки (14 часов)				
42-55	«В гостях у сказки» - долгосрочный проект. -Театр. Профессий людей в театре. -Сценическое мастерство. Роли актёров. -Звуковое сопровождение спектакля. -Удивительные костюмы. Изготовление костюмов героев. -Декорации. Изготовление декораций для сцены. -Танцевальные постановки. Хореография. Хореограф. -Репетиции отдельных сцен и всей сказочной постановки.		15	
Калейдоскоп профессий (11ч)				
56-66	«Калейдоскоп профессий» - долгосрочный проект.		17	

	<ul style="list-style-type: none">-Выбор профессии для проекта.-Разработка сценария презентации.-Выполнение проектного задания.-Презентации выбранной профессии.			
--	---	--	--	--

Поурочное планирование «В мире профессий» 2 класс

№ занятия	Тема занятия	Количество часов		Дата
		Теория	Практика	
1	Мы построим новый дом		1	
2	Кто такой - дизайнер	1		
3	Самый классный - классный уголок		1	
4	Как составить букет	1		
5	Фигурки из цветов		1	
6	Кто такой скульптор	1		
7	Лепка из глины		1	
8	Маленькие фея. Как придумать аромат	1		
9	Кто шьёт новую одежду. В гости на швейную фабрику, ателье		1	
10	Вкусная профессия. Кто готовит нам обед	1		
11	Моя мама – парикмахер	1		
12	«Уронили мишку на пол, оторвали мишке лапу» Новая жизнь старым вещам		1	
13	Кто украшает книжку.	1		
14	Рисуем сказку. Компьютерная иллюстрация		1	
15	Кто рисует картины	1		
16	Художники - детям	1		
17	Когда возникла музыка. Музыканты оркестра	1		
18	Кто сочиняет музыку	1		
19	Композиторы – детям	1		
20	Чем занимается дирижёр . Оркестр. Волшебная палочка дирижёра	1		
21	Как стать писателем. Проба пера		1	
22	Писатели – детям	1		
23	Как рождаются стихи. Про поэтов .	1		
24	Поэты – детям	1		
25	Профессия – режиссёр	1		

26	Кукольный театр. Сыграем пьесу.		1	
27	Я хочу танцевать. Как стать танцором	1		
28	Кто придумывает танцы	1		
29	Танцевальная жемчужина. Экскурсия в Дворец культуры		1	
30	Кто пишет статьи в газету	1		
31	Репортаж с места событий		1	
32	Что делает фотограф	1		
33	Фотография другу		1	
34	Кем я смогу быть?		1	
35-51	«В гостях у сказки» - долгосрочный проект. -Театр. Профессий людей в театре. -Сценическое мастерство. Роли актёров. -Звуковое сопровождение спектакля. -Удивительные костюмы. Изготовление костюмов героев. -Декорации. Изготовление декораций для сцены. -Танцевальные постановки. Хореография. Хореограф. -Репетиции отдельных сцен и всей сказочной постановки.		17	
52-68	«Калейдоскоп профессий» - долгосрочный проект. -Выбор профессии для проекта. -Разработка сценария презентации. -Выполнение проектного задания. -Презентации выбранной профессии.		17	

Поурочное планирование «В мире профессий» - 3 класс.

№ занятия	Тема занятия	Количество часов		Дата
		Теория	Практика	
1	Кто охраняет наш покой и следит за порядком на дорогах?	1		

2	Приглашение инспектора ГИБДД: беседа по ПДД и практикум – игра «Мы – пешеходы».		1	
3	Кем быть?		1	
4	Викторина «Все профессии нужны – все профессии важны!».	1		
5	Конкурс рисунков «Кем я хочу быть?»		1	
6	Встреча с нашими героями		1	
7	Кто такой мастер? Что такое призвание?	1		
8	Из истории слов. Работа со словарём.	1		
9	Профессии наших мам.		1	
10	Сочинение на тему: «Моя мама – мастер»	1		
11	Профессии наших пап.	1		
12	Сочинение на тему: «Мой папа – мастер»		1	
13	«Кем быть? Каким быть?»		1	
14	Бухгалтер. Кто может работать по этой профессии?		1	
15	Менеджер. Кто может работать по этой профессии?		1	
16	Спасатель. Кто может работать по этой профессии?	1		
17	«Калейдоскоп профессий».	1		
18	Кто такой риэлтор? Знакомство с новой профессией.	1		
19	Кто может работать по профессии риэлтор?	1		
20	Профессия – фермер. Кто может работать по этой профессии?	1		
21	Экскурсия на фермерское угодье.		1	
22	Экскурсия в центр занятости населения	1		
23	КТД «Мой четвероногий друг». «Экологический суд»: пробуем себя в роли защитников животных		1	
24	Знакомство с профессией бизнесмена.	1		
25	Кто может работать по этой профессии?	1		
26	«Какая профессия меня привлекает?»		1	
27	Поэтическая игротка «В мире профессий».	1		
28	Конкурс рисунков: «Все работы хороши».	1		
29	Выход в библиотеку. Совместное мероприятие: «Все работы		1	

	хороши!»			
30	Художник. Профессия или призвание?	1		
31	Кто может работать по этой профессии? Где может работать художник?		1	
32	«Профессии нашего посёлка»	1		
33	«Пишем «Книгу Мира»». Сбор и обработка стихотворений, загадок, пословиц о труде. Разучивание стихотворений к празднику.		1	
34	Итоговое мероприятие совместно с библиотекой «Праздник профессий», конкурс сочинений «Радуга профессий»		1	
35-51	«В гостях у сказки» - долгосрочный проект. -Театр. Профессий людей в театре. -Сценическое мастерство. Роли актёров. -Звуковое сопровождение спектакля. -Удивительные костюмы. Изготовление костюмов героев. -Декорации. Изготовление декораций для сцены. -Танцевальные постановки. Хореография. Хореограф. -Репетиции отдельных сцен и всей сказочной постановки.		17	
52-68	«Калейдоскоп профессий» - долгосрочный проект. -Выбор профессии для проекта. -Разработка сценария презентации. -Выполнение проектного задания. -Презентации выбранной профессии.		17	

Поурочное планирование «В мире профессий» - 4 класс.

№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов		Дата
		Теория	Практика	
1	Артист. Профессия или призвание?	1		
2	Метеоролог. Профессия или призвание?	1		

3	Шоколатье. Профессия или призвание?	1		
4	Спецназовец. Профессия или призвание?	1		
5	Кинолог. Профессия или призвание?		1	
6	Человек – техника. Типы профессий.	1		
7	Встреча с родителями, чьи профессии связаны с техникой.		1	
8	Человек – природа. Типы профессий.	1		
9	Встреча с людьми, чьи профессии связаны с природой.		1	
10	Флорист. Профессия или призвание?		1	
11	Человек – человек. Типы профессий.	1		
12	Встреча с родителями, чьи профессии связаны с работой с людьми.		1	
13	Человек – знак. Типы профессий.	1		
14	Человек – художественный образ. Типы профессий.		1	
15	Урок-презентация: «Эта профессия меня привлекает».		1	
16	Человек – техника: черты характера, которыми должен обладать работник.	1		
17	Человек – природа: черты характера, которыми должен обладать работник.	1		
18	Человек – человек: черты характера, которыми должен обладать работник.	1		
19	Человек – знак: черты характера, которыми должен обладать работник.	1		
20	Человек – художественный образ: черты характера, которыми должен обладать работник.	1		
21	Урок – презентация: «Мой характер»		1	
22	Ручные орудия труда. Качества, которые необходимы работнику.	1		
23	Механизированные орудия труда. Качества, которые необходимы работнику.	1		
24	Автоматизированные орудия труда. Качества, которые	1		

	необходимы работнику.			
25	Использование функциональных средств организма.	1		
26	Урок – презентация: «Мои качества»		1	
27	Условия повышенной моральной ответственности	1		
28	Необычные условия труда: знакомство с профессией археолога и палеонтолога.		1	
29	Условия труда бытового типа.	1		
30	Условия труда на открытом воздухе. Знакомство с профессией сварщика.		1	
31	Редкие и интересные профессии нашего посёлка		1	
32	Конкурс сочинений: «Я б в ... пошёл, пусть меня научат!»		1	
33	Урок – презентация: «Это моя будущая профессия»		1	
34	Праздник «Что мы знаем о профессиях?»		1	
35-51	«В гостях у сказки» - долгосрочный проект. -Театр. Профессий людей в театре. -Сценическое мастерство. Роли актёров. -Звуковое сопровождение спектакля. -Удивительные костюмы. Изготовление костюмов героев. -Декорации. Изготовление декораций для сцены. -Танцевальные постановки. Хореография. Хореограф. -Репетиции отдельных сцен и всей сказочной постановки.		17	
52-68	«Калейдоскоп профессий» - долгосрочный проект. -Выбор профессии для проекта. -Разработка сценария презентации. -Выполнение проектного задания. -Презентации выбранной профессии по параллелям в начальной школе.		17	

Критерии успешности прохождения программы

Высокий уровень - умение самостоятельно подготовить развернутое описание профессии, определить способности, которые необходимы данной профессии, и подобрать задания для проверки этих способностей.

Средний уровень - умение подготовить с помощью родителей развернутое описание профессии, но недостаточно точно определяет способности, которые необходимы для данной профессии. Ему нужна помощь в подборе заданий для проверки этих способностей.

Низкий уровень - умение подготовить краткое описание профессии, но не определяет способности, которые необходимы для данной профессии.

Формы контроля

1. Рефлексия по каждому занятию в форме вербального проговаривания, письменного выражения своего отношения к теме.
2. По итогам курса каждый год обучающиеся выполняют самостоятельную творческую работу, участвуют в реализации традиционных проектов «В гостях у сказки», «Калейдоскоп профессий».

«Виды контроля и механизм оценки достижений воспитанников»

В процессе обучения применяются следующие виды контроля:

- *вводный контроль* в начале каждого занятия направлен на повторение и закрепление пройденного, осуществляется в форме устного опроса и в форме выполнения практических занятий;
- *текущий контроль* в процессе проведения занятия, направленный на закрепление знаний изучаемой темы;
- *тематический контроль* по завершению изучения раздела программы проводится в форме устного опроса или в форме выполнения самостоятельных работ;
- *итоговый контроль* по окончании изучения всей темы.

Реализация программы внеурочной деятельности подразумевает **социальное партнёрство**:

- 1) проведение совместных мероприятий профориентационной направленности с детской библиотекой Привокзального района;
- 2) взаимодействие с пожарной частью Привокзального района, межрайонной городской больницей Привокзального района №3;
- 3) профориентационные акции и встречи с работниками нефтяной промышленности, экскурсии на Ачинский нефтеперерабатывающий завод.

Используемая литература:

1. Багрова О.Е., Федоркина Н.Г. Введение в мир профессий. Классные часы, игры, конкурсы. 1-4 классы: Волгоград, 2009 г.
2. Сухаревская Е.Ю. «Мир профессий»: Ростов-на Дону, издательство ИПК и ПРО, 2008 г
3. Психология. Учебное пособие для начальной школы./ под ред. проф. Дубровиной И.В. /: Москва, «Гардарика» 1998г.
4. Развитие интеллектуальных способностей школьника. Тихомирова Л.Ф., Ярославль, «Академия развития» 1996г.
5. Развитие творческого мышления детей. Симановский А.Э.: Ярославль, «Академия развития» 1996г.
6. Сборник тестов и упражнений для развития ваших творческих способностей. Винокурова Н.: Москва, «ИМПЭТО» 1995г.
7. Методическая газета для педагогов-психологов «Школьный психолог»: Издательский дом «Первое сентября», 2004г.
8. Интернет ресурсы.